

INFOFOLDER KLEUTERSCHOOL

DE BASIS 2024 – 2025

Organisatie schooljaar:

- ▶ Vier kleuterklassen:
 - ▶ 't Kwispelkasteel: juf Tinneke
 - ▶ Vosjesbos: juf Cindy
 - ▶ Villa Kakelbont: juf Camille
 - ▶ Krokclub: juf Jill
- ▶ Bewegingsopvoeding: Juf Jana
- ▶ Zorgcoördinatie: Juf Joyce (015/30.46.78 of 0478/44.99.14)
Joyce.debruyne@kleuterschoolduffel.be
- ▶ Secretariaat Kleuterschool: juf Ingrid
- ▶ Kinderverzorgster: Britt Buyens

Werking interne zorg

- ▶ Brede basiszorg en verhoogde zorg door klasjuf en zorgteam
- ▶ Regelmatig zorgoverleg: bepalen en evalueren van zorgacties
- ▶ Ouders als nauwe partner
- ▶ Kindvolgsysteem

CLB Het kompas

- ▶ CLB anker: lieve.vrijs@clbkompas.be
- ▶ Medisch onderzoek eerste kleuterklas (*2021)
- ▶ Mét ouders op CLB
- ▶ Afspraak digitaal (maart)

Kriebelteam

- ▶ 3x per jaar screening
- ▶ Kriebelaars gevraagd!

Taalscreening – derde kleuterklas

- ▶ Verplichte taalscreening derde kleuterklas
- ▶ Geen voorbereiding, spelenderwijs
- ▶ Terugkoppeling resultaat oudercontact december

Leerplicht – Derde kleuterklas

- ▶ Kleuters worden leerplichtig op 1 september van het kalenderjaar waarin zij 5 jaar worden. Ze moeten minstens 290 halve lesdagen naar school. Een gemiddeld schooljaar telt tussen de 320 en 330 halve lesdagen.
- ▶ Als je kind op 6 jaar in het Nederlandstalig gewoon lager onderwijs wil instappen, gaat de school na of het in het jaar voordien minstens 290 halve dagen aanwezig was in een Nederlandstalige kleuterschool.
- ▶ Zo niet, beslist de klassenraad van de lagere school:
 - Ofwel mag je kind toch in het lager onderwijs instappen.
 - Ofwel moet je kind nog een jaar in het kleuteronderwijs blijven. Daar moet je kind dan elke schooldag op school aanwezig zijn.

Zindelijk:

“We zouden graag hebben dat je peuter **zindelijk** naar school komt.

We streven hierbij naar een nauwe **samenwerking tussen ouders en school** die reeds kan starten voor het instapmoment. Vanaf inschrijving delen wij graag onze **verwachtingen en tips** met jullie alsook vragen we naar jullie verwachtingen en de beginsituatie van uw kleuter zodat het zindelijkheidsproces vlot kan verlopen.

Indien het **toch moeilijker** verloopt, trachten we **samen met jullie** zo snel mogelijk een oplossing te zoeken in functie van het welbevinden en de ontwikkeling van jouw kleuter. We willen voor jullie te allen tijde **aanspreekbaar** zijn.

Bij de schoolstart verwachten we dat uw kleuter **overdag geen pamber(broekje)** meer draagt (ook thuis) en gemakkelijke kledij aan heeft.”

28 SEPTEMBER 2024:

Ballonnekesstoet

- ▶ "Ouders van de Basis" (de oudervereniging voor de kleuterschool van de Beunt en de kleuter- en Lagere school van de Stationsstraat) bouwen een wagen voor de Ballonnekesstoet.
- ▶ Helpende handen zijn nodig.
- ▶ Nu reeds een oproep om op vrijdagavond 27 september mee te komen helpen bij de opbouw van onze wagen. Meer info volgt nog

Schoolreglement

Omwille van de prijsstijging zal het zwemmen €1 per begonnen half uur kosten. Bij ons kost een zwembeurt dus €2.

De maximumfactuur is ook aangepast naar € 55 / schooljaar

Wij zijn nog op zoek naar...

- ▶ Zwem(groot)ouders
- ▶ Leden voor het Kriebelteam o.l.v. juf Joyce (ZOCO)
- ▶ Nieuwe leden voor de oudervereniging (Ouders van de Basis)
- ▶ Spelletjes(groot)ouders
- ▶ Atelier(groot)ouders

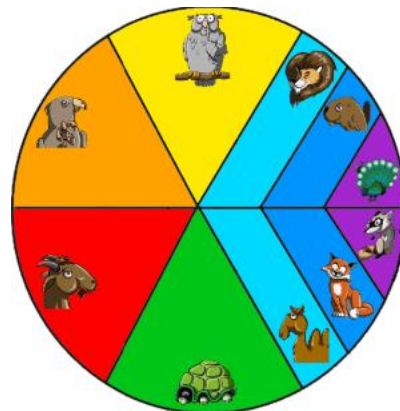
Want samen maken we school

Meer informatie:

www.kleuterschoolduffel.be of
0498/90.47.03

Nieuwsbrieven

- ▶ Iedere maand krijgen jullie info via onze nieuwsbrief.
- ▶ Ook dit schooljaar gebeurt dit digitaal. Brieven worden verstuurd via ons digitaal KVS-systeem. (Blijkt No-replay-systeem te zijn. Jullie kunnen echter de school steeds via ons mailadres bereiken: info@kleuterschoolduffel.be)
- ▶ De nieuwsbrief vind je ook op de website www.kleuterschoolduffel.be
- ▶ Ouders die niet in de mogelijkheid zijn om de nieuwsbrief digitaal te lezen, mogen dit steeds melden aan de klasjuf. Zij zal hen een papieren versie bezorgen.



De 10 acties op de glaasjes van de EF-bril:

1. **Geef het goede voorbeeld** (zelf impulsen onder controle houden en dit ook verwoorden, verwoorden van je stappen (werkgeheugen) die je bij een opdracht toepast, verwoorden hoe je cognitief flexibel bent, bijvoorbeeld "ik ga dit eens proberen zoals ik dat met puzzelen altijd doe, eerst de randjes,...)
2. **Luidop denken**
3. **Spiegelspraak:** Je verwoordt het gedrag dat je ziet.
4. **Stop, denk, doe** (hiervoor zijn er prenten met symbolen die we gebruiken)



5. **Doe alsof je het antwoord niet weet en wacht af**
6. **Richten op zintuigen:** (Hiervoor gebruiken we de zintuigsymbolen die per activiteit gekozen worden en waarnaar de kleuters moeten handelen.)



7. **Rust creëren** (Stop-bankje met begeleiding)
8. **Rollenspel stimuleren**
9. **Reflecteren met de kinderen** : regelmatig samen even stilstaan bij wat voorbij is en spreken over hoe we het aangepakt hebben.
10. **Aandacht voor overgangsmomenten**

