

## INFOFOLDER KLEUTERSCHOOL

### DE BASIS 2025 – 2026

#### Organisatie schooljaar:

- ▶ Vier kleuterklassen:
  - ▶ 't Kwispelkasteel: jongste kleuters: juf Tinneke
  - ▶ Vosjesbos (oudste driejarigen en jongste vierjarigen) : juf Cindy (4/5) en juf Dorien (1/5)
  - ▶ Villa Kakelbont (oudste driejarigen en jongste vierjarigen): juf Camille
  - ▶ Krokiclub (oudste vierjarigen en de vijfjarigen): juf Jill
- ▶ Bewegingsopvoeding: Juf Silke
- ▶ Zorgcoördinatie: Juf Joyce ( 015/30.46.78 of 0478/44.99.14)  
[Joyce.debruyne@kleuterschoolduffel.be](mailto:Joyce.debruyne@kleuterschoolduffel.be)
- ▶ Secretariaat Kleuterschool: juf Ingrid
- ▶ Kinderverzorgster: Britt Buyens

#### Taalscreening – derde kleuterklas

- ▶ *Verplichte taalscreening derde kleuterklas*
- ▶ *Geen voorbereiding, spelenderwijs*
- ▶ *Terugkoppeling resultaat oudercontact december*

#### Leerplicht – Derde kleuterklas

- ▶ *Kleuters worden leerplichtig op 1 september van het kalenderjaar waarin zij 5 jaar worden. Ze moeten minstens 290 halve lesdagen naar school. Een gemiddeld schooljaar telt tussen de 320 en 330 halve lesdagen.*
- ▶ *Als je kind op 6 jaar in het Nederlandstalig gewoon lager onderwijs wil instappen, gaat de school na of het in het jaar voordien minstens 290 halve dagen aanwezig was in een Nederlandstalige kleuterschool.*
- ▶ *Zo niet, beslist de klassenraad van de lagere school:*
  - *Ofwel mag je kind toch in het lager onderwijs instappen.*
  - *Ofwel moet je kind nog een jaar in het kleuteronderwijs blijven. Daar moet je kind dan elke schooldag op school aanwezig zijn.*

#### Werking interne zorg

- ▶ *Brede basiszorg en verhoogde zorg door klasjuf en zorgteam*
- ▶ *Regelmatig zorgoverleg: bepalen en evalueren van zorgacties*
- ▶ *Ouders als nauwe partner*
- ▶ *Kindvolgsysteem*

#### CLB Het kompas

- ▶ *CLB anker: [lieve.vrij@clbkompas.be](mailto:lieve.vrij@clbkompas.be)*
- ▶ *Medisch onderzoek eerste kleuterklas (\*2021)*
- ▶ *Mét ouders op CLB*
- ▶ *Afspraak digitaal (maart)*

#### Kriebelteam

- ▶ *3x per jaar screening*
- ▶ *Kriebelaars gevraagd!*

#### Schoolreglement

*Omwille van de prijsstijging zal het zwemmen €1 per begonnen half uur kosten. Bij ons kost een zwembeurt dus €2.*

*De maximumfactuur is ook aangepast naar € 55 / schooljaar*

#### 27 SEPTEMBER 2025:

#### Ballonnekesstoet

- ▶ *“Ouders van de Basis”(de oudervereniging voor de kleuterschool van de Beunt en de kleuter- en Lagere school van de Stationsstraat) bouwen een wagen voor de Ballonnekesstoet.*
- ▶ *Helpende handen zijn nodig.*

## ROUTINES:

### Het belang van routines:

#### 1. Bevorderen van een ordelijke leeromgeving

(Rosenshine: "Beheersen van de klas")

- Routines zorgen voor voorspelbaarheid en structuur.
- Kleuters weten wat er van hen verwacht wordt, wat rust en veiligheid creëert.
- Er blijft meer tijd over om echt te leren, omdat we minder bezig zijn met regels en gedrag."

Gevolg: **Effect: Meer effectieve leertijd, minder afleiding**

#### 2. Ondersteunen van actieve betrokkenheid

(Hattie: "Classroom management" en "Time on task")

- Door vaste routines (zoals start- en overgangsmomenten) kunnen leerlingen zich beter focussen op de lesinhoud.
- Actieve betrokkenheid wordt makkelijker als de cognitieve belasting van organisatorische zaken afneemt

Gevolg: **Kleuters zijn sneller 'aan' en meer gericht op leren**

#### 3. Efficiënt gebruik van onderwijstijd

(Marzano: "Maximaliseren van leertijd")

- Heldere routines voor o.a. starten van de les, materialen pakken, samenwerken en evalueren zorgen ervoor dat er weinig tijd verloren gaat.
- De leraar hoeft minder vaak in te grijpen of dingen te herhalen.

Gevolg: **Meer tijd voor instructie, oefenen en feedback.**

#### 4. Bevorderen van zelfregulatie en eigenaarschap

(Rosenshine: "Geleidelijke overdracht van verantwoordelijkheid")

- Routines maken het voor leerlingen mogelijk om zelfstandig te handelen binnen duidelijke kaders.
- Ze weten wat ze moeten doen bij binnenkomst, bij een opdracht of aan het eind van de les.

Gevolg: Kleuters ontwikkelen autonomie en verantwoordelijkheid voor hun leerproces.

#### 5. Consistentie tussen klassen/teamleden

(Schoolbreed effectief onderwijs)

- Als routines schoolbreed worden afgesproken en nageleefd, geeft dat rust, duidelijkheid en veiligheid voor alle leerlingen, vooral voor kwetsbare groepen (zoals leerlingen met autisme of trauma).
- Het ondersteunt ook het pedagogisch klimaat en de professionele samenwerking tussen leraren.

Gevolg: Een stabiele, voorspelbare schoolcultuur waarin leren centraal staat

### Meer informatie:

[www.kleuterschoolduffel.be](http://www.kleuterschoolduffel.be) of  
0498/90.47.03

## Nieuwsbrieven

- ▶ Iedere maand krijgen jullie info via onze nieuwsbrief.
- ▶ Ook dit schooljaar gebeurt dit digitaal. Brieven worden verstuurd via ons digitaal KVS-systeem. (Blijkt No-replay-systeem te zijn. Jullie kunnen echter de school steeds via ons mailadres bereiken: [info@kleuterschoolduffel.be](mailto:info@kleuterschoolduffel.be) )
- ▶ De nieuwsbrief vind je ook op de website [www.kleuterschoolduffel.be](http://www.kleuterschoolduffel.be)
- ▶ Ouders die niet in de mogelijkheid zijn om de nieuwsbrief digitaal te lezen, mogen dit steeds melden aan de klasjuf. Zij zal hen een papieren versie bezorgen.

## Zindelijk:

"We zouden graag hebben dat je peuter **zindelijk** naar school komt.

We streven hierbij naar een nauwe **samenwerking tussen ouders en school** die reeds kan starten voor het instapmoment. Vanaf inschrijving delen wij graag onze **verwachtingen en tips** met jullie alsook vragen we naar jullie verwachtingen en de beginsituatie van uw kleuter zodat het zindelijkheidsproces vlot kan verlopen.

Indien het **toch moeilijker** verloopt, trachten we **samen met jullie** zo snel mogelijk een oplossing te zoeken in functie van het welbevinden en de ontwikkeling van jouw kleuter. We willen voor jullie te allen tijde **aanspreekbaar** zijn.

Bij de schoolstart verwachten we dat uw kleuter **overdag geen pamber(broekje)** meer draagt (ook thuis) en gemakkelijke kledij aan heeft."

